

Belbin-teszt

Az alábbi hét kérdéscsoport egyenként 10 pontot tartalmaz. Minősítse mindegyik mondatot abból a szempontból, hogy mennyire igaz Önre, minél jellemzőbb a megállapítás, annál több pontot adjon! Összesen 10 pontot használhat fel a minősítéshez. A 10 pontot egyenlően is megoszthatja, vagy akár egy megállapításhoz is hozzárendelheti, az összes pontszám nem haladhatja meg a 70 pontot. A minősítéseket írja a mondatok betűjele előtt található üres helyre!

1. Azzal veszem ki a részem a csapatmunkában, hogy

- ☐ (a) gyorsan észreveszem és megragadom a kínálkozó lehetőségeket.
- ☐ (b) szinte bárkivel együtt tudok dolgozni.
- ☐ (c) sosem fogyok ki az ötletekből.
- ☐ (d) kihozom a többiekéből, amit a csapatért tenni tudnak.
- ☐ (e) mindent végigcsinálok, amit elkezdtem.
- ☐ (f) ha a várható végeredmény indokolja, kész vagyok átmenetileg népszerűtlenné válni.
- ☐ (g) ismerős helyzetekben gyorsan meg tudom ítélni, mely lépések lennének célravezetők.
- ☐ (h) előítélet és elfogultság nélkül teszek alternatív javaslatokat, amelyeket indokolni is tudok.

2. A csapatmunkában talán hátrányos, hogy

- ☐ (a) kényelmetlenül érzem magam egy megbeszélésen, ha az nincs megfelelő módon előkészítve és irányítva.
- ☐ (b) támogatom azokat a javaslatokat, amelyeknek a csoport nem szentel kellő figyelmet.
- ☐ (c) ha új ötletekkel lehet előhozakodni, többet beszélek a kelletténél.
- ☐ (d) túlságosan tárgyilagosan gondolkodom ahhoz, hogy lelkesedjek a közös célokért.
- ☐ (e) erőszakosnak látszom, amikor megpróbálom elérni, hogy valamilyen problémát megoldjunk.
- ☐ (f) nem tudok vezéregyenység lenni, aminek az lehet az oka, hogy túlságosan is figyelembe veszem a többiek véleményét.
- ☐ (g) ha valami új jut eszembe, hosszasan elmerengek rajta, és elmulasztom, ami közben történik.
- ☐ (h) túl sokat aggódom feleslegesen a részletek és a várható nehézségek miatt.

3. Ha másokkal közös munkán, projekten dolgozom,

- ☐ (a) anélkül tudom befolyásolni őket, hogy ezt nyomasztónak éreznék.
- ☐ (b) állandóan figyelek, nehogy gondatlanságból hibát kövessünk el, vagy kihagyjunk valamit.
- ☐ (c) cselekvésre ösztönzőm a csapatot, ha azt tapasztalom, hogy nem tesznek lépéseket célunk megvalósítására.
- ☐ (d) lehet számítani rá, hogy eredeti ötletekkel fogok előállni.
- ☐ (e) ha a csapat érdeke megkívánja, mindig támogatom az értelmes javaslatokat.
- ☐ (f) érdekelnek a legújabb ötletek és fejlemények.
- ☐ (g) megfontolt ítéleteket hozok, és azt a többiek is értékelik.
- ☐ (h) a munkaszervezésben lehet rám támaszkodni.

4. A csapatmunkához való viszonyomat az jellemzi, hogy

- ☐ (a) úgy érzem, lehetőséget jelent számomra, hogy munkatársaimat jobban megismerjem.
- ☐ (b) akkor is hangot adok ellenvéleményemnek, ha kisebbségben maradok.
- ☐ (c) általában meg tudom cáfolni a téves nézeteket.
- ☐ (d) tudom, hogyan kell hozzáfogni egy terv gyakorlati megvalósításához.

- ☐ (e) kerülöm a túlságosan kézenfekvő megoldásokat, és a járatlan utakat keresem.
- ☐ (f) a közös munka során mindig a tökéletesre törekszem.
- ☐ (g) hasznosítom csoporton kívüli kapcsolataimat.
- ☐ (h) minden vélemény érdekel, de ha dönteni kell, nem sokáig habozom.

5. Azért lelem örömet a munkában, mert

- ☐ (a) szeretek különféle helyzeteket elemezni és választási lehetőségeket mérlegelni.
- ☐ (b) érdekel a problémák gyakorlati megoldása.
- ☐ (c) szerepem van a csoporton belüli jó munkakapcsolatok kialakításában.
- ☐ (d) tudom befolyásolni, hogy milyen döntés születik.
- ☐ (e) érdekes emberekkel találkozhatok.
- ☐ (f) meg tudom győzni az embereket arról, mit kell tenni.
- ☐ (g) elememben vagyok, ha egyetlen feladatra összpontosíthatok.
- ☐ (h) szeretem használni a képzelőerőmet.

6. Ha hirtelen nehéz feladatot kapok, melyet ismeretlen emberekkel rövid idő alatt kell megoldani, __

- ☐ (a) visszavonulok, és elgondolkodom a megoldáson, mielőtt munkához látnék.
- ☐ (b) megpróbálok együtt dolgozni azzal, aki konstruktív módon viszonyul a feladathoz bármilyen személyiség legyen is.
- ☐ (c) megpróbálok felosztani a feladatot és megállapítani, hogy ki melyik részét tudná elvégezni.
- ☐ (d) biztosan nem kerülök időzavarba, hiszen szeretem mihamarabb megoldani a feladatokat.
- ☐ (e) nem veszítem el a nyugalmamat, hanem higgadtan mérlegelem a teendőket.
- ☐ (f) akkor sem veszítem szem elől a célt, ha bármilyen nyomás nehezedik rám.
- ☐ (g) kész vagyok kézbe venni az irányítást, ha úgy látom, hogy nem sikerül előrelépniük.
- ☐ (h) elindítom a beszélgetést, hogy másokat is gondolkodásra készítsek, és valahogy elkezdjük a közös munkát.

7. A közös munka során felmerülhet az a probléma, hogy

- ☐ (a) türelmetlennek mutakozom azzal szemben, aki gátolja az előrelépést.
- ☐ (b) kritikát kapok, mert túlságosan elemző és nem eléggé intuitív módon gondolkodom.
- ☐ (c) feltartom a csapatot, mert biztos akarok lenni abban, hogy mindent rendesen elvégeztünk.
- ☐ (d) könnyen elunom magam, mert csak egy-két olyan ember van, akinek a jelenléte ösztönzőleg hat rám.
- ☐ (e) nehezen kezdem el a munkát, ha még nem tettük világossá a célokat.
- ☐ (f) nehezen tudom elmagyarázni bonyolult gondolataimat.
- ☐ (g) olyasmit követelek másoktól, amit magam sem tudnék teljesíteni.
- ☐ (h) ha sokan nem értenek velem egyet, nem ragaszkodom eléggé a saját véleményemhez.

Most másolja át a táblázatba a fenti minősítéseket!

Adja össze oszloponként a minősítő pontszámokat, és írja az összegeket a táblázat legalsó sorába!

	Ötletadó	Forrásfeltáró	Koordináló	Formáló	Értékelő	Csapatjátékos	Megvalósító	Befejező
1.	(c)	(a)	(d)	(f)	(h)	(b)	(g)	(e)

2.	(g)	(c)	(b)	(e)	(d)	(f)	(a)	(h)
3.	(d)	(f)	(a)	(c)	(g)	(e)	(h)	(b)
4.	(e)	(g)	(h)	(b)	(c)	(a)	(d)	(f)
5.	(h)	(e)	(f)	(d)	(a)	(c)	(b)	(g)
6.	(a)	(h)	(c)	(g)	(e)	(b)	(f)	(d)
7.	(f)	(d)	(g)	(a)	(b)	(h)	(e)	(c)
Összesen								

A csoport számára hasznos személyiségek

MEGVALÓSÍTÓ	
konzervatív, kötelességtudó, kiszámítható	
Céljai megegyeznek a csapat céljaival. A többiek megbíznak benne. A kitűzött célok elérése vezérli, hatékonyan és rendszerezetten dolgozik. Gyakran vállal föl olyan szerepeket, melyeket a többiek nem vállálnak. A döntéseket és elképzeléseket hatékonyan alakítja konkrét feladatokká. A tervek hirtelen megváltozása zavarba ejtheti. Gyengesége, hogy ha versengésbe kezd egy pozícióért, mindent elkövet, hogy azt el is érje.	
ELŐNYÖS TULAJDONSÁGAI	HIBÁI
jó szervező, gyakorlatias gondolkodású, kemény munkához szokott, fegyelmezett	rugalmatlan, kevésbé fogékony az új ötletek iránt
KOORDINÁLÓ	
nyugodt, biztos magában, kiegyensúlyozott, társaságkedvelő	
Szociális vezető, szervezi a csoport munkáját és erőforrásait. Tisztában van a csoport erősségeivel és gyengeségeivel, és azon dolgozik, hogy a lehetőségeket kihasználja. Erős dominanciával és elkötelezettséggel bír a csoport céljai iránt. Nyugodt, bátorító, önfegyelemmel rendelkezik és támogató. Az elkötelezettséget értékeli. Nem kiemelkedőek a kreatív és intellektuális képességei. A csoport valós céljait és prioritásait meghatározza. Módszeres, összehangolja az együttműködést, mindenkinek megtalálja az erősségét. Meghatározó, de nem fölérendelő, könnyen teremti és tart kapcsolatot másokkal, az emberekhez bizalommal közelít, amíg nem adnak okot a bizalmatlanságra.	
ELŐNYÖS TULAJDONSÁGAI	HIBÁI
képes mindenkit előítéletek nélkül és pusztán érdemei alapján értékelni, célorientált	átlagosan kreatív és intelligens
FORMÁLÓ	
aktív, dinamikus, ambiciózus, vállalkozó szellemű, domináns	
A formáló állítja föl a célokat és prioritásokat, ezáltal alakítja a csoport erőfeszítéseit. Machiavellista stílusú, gyakran immorális és tiltott eszközökhöz is folyamodik, ha szükségesnek érzi.	
A szociális vezetővel ellentétben őt a feladatok megoldása vezérli, érdekli. Szembesíti a csoportot hibáival, így rossz érzéseket kelthet másokban. Tele van energiával, érzelmei néha elsodorják, türelmetlen és impulzív. Frusztrálja, ha váratlan akadályba ütközik, aminek megoldására nincs eszköze. Szereti a változásokat. Alapvető szerepe a csoportban, hogy a csoportmunkának irányt adjon, egyesíti a törekvéseket és az elképzeléseket.	
ELŐNYÖS TULAJDONSÁGAI	HIBÁI

küzd a cselekvésképtelenség, a hatékonyság hiánya, az önelégültség, az önáltatás ellen	manipuláló, ingerültségre, türelmetlenségre és erőszakra hajlamos
ÖTLETADÓ	
domináns, introvertált, individualista, kreatív, innovatív Ő dolgozza ki az innovatív ötleteket, a csoport működéséhez, tevékenységéhez és céljaihoz. A nagyobb összefüggések érdeklik, a részletek irányában elvesztheti érdeklődését. A csoport munkáját hatékonyra teszi ötleteivel, elképzeléseivel. A tervekkel, nagy összefüggésekkel foglalkozik, a részletek nem érdeklik, sokszor követhet el hibát. Éles elméjű, de emiatt lehet hideg, vitában nehezen talál ellenfélre, de ha mégis, a kritikát nehezen viseli. Nem könnyű vele együttműködni, de ő az, aki a megoldást kitalálja és előreviszi.	
ELŐNYÖS TULAJDONSÁGAI	HIBÁI
komoly gondolkodású, új utakat keres, képzeletgazdag, nagy tudású, kiváló értelmi képességekkel rendelkezik	a fellegekben jár, nem törődik a részletekkel és a formaságokkal
FORRÁSFELTÁRÓ	
kiegyensúlyozott, domináns, nyitott, törekvő, érdeklődő Beszámol az ötletekről és új fejlesztésekről a csoporton kívül, hasznos külső kapcsolatokat épít ki. Általában tudja, hogyan lehet összehárosítani a közös érdeklődésű embereket. Tudja, hogyan segítheti a problémamegoldást. A hálózatépítés és a team számára hasznos erőforrások összegyűjtése a feladata. Igen kiterjedt kapcsolati rendszert működtet, ezeket a kapcsolatokat gyorsan és hatékonyan mozgósítja, szükség esetén a csoport diplomatája. A csoport többi tagja által a legkönnyebben elfogadott, szimpatikus szerep. Laza, mindig rendelkezésre áll. Könnyen lelkesedik, de ugyanilyen könnyen el is veszti érdeklődését. Nyomásra van szüksége ahhoz, hogy feladatait végezze.	
ELŐNYÖS TULAJDONSÁGAI	HIBÁI
jó kapcsolattartó, jól értesült, meg tud felelni a kihívásoknak	a kezdeti lelkesedés lankadásával elveszíti érdeklődését
ÉRTÉKELŐ	
kiegyensúlyozott, komoly, megfontolt, józan Az objektív elemzés, az ötletek és döntések értékelése jellemzi. Nem ragadja el a lelkesedés, és megóvjaa a csoportot a vakmerő ötletektől és döntésektől. A többieket nem tudja motiválni, hiányzik belőle az inspiráció. Komoly ismereteket és éleselmjűséget követelő szerep, célja a folyamatos és rendszeres elemzés. Nem lehet eltéríteni attól az állásponttól, amire az elemzéssel jutott, ezzel nem egyszer elkeserítheti a csoportot. Verseng a vezető és tervező szerepekkel. Legnagyobb erénye, hogy nagy mennyiségű információt képes értelmezni és értékelni.	
ELŐNYÖS TULAJDONSÁGAI	HIBÁI
jó ítélőképességgel rendelkezik, előrelátó, gyakorlatias	alulmotivált, másokat sem inspirál
CSAPATJÁTÉKOS	
nyitott, együttműködő, társas hajlamú, jóindulatú, érzékeny Kapcsolatorientált, támogató szerep. Nagyon népszerű típus, mert nagyon alacsony dominanciájú szerep erős szociális beállítottsággal. Elősegíti a csapatszellemet, javítja a személyek közötti kommunikációt és csökkenti a konfliktusok kialakulását. A csoport legérzékenyebb tagja, mások szükségleteit, félelmeit, érzelmi hullámvázait érzékeli és kezeli. A csoport lelke, lojális a csoporttal. Nem szereti a konfrontációkat, ő teremti meg az egységet és a harmóniát a csoporton belül.	

ELŐNYÖS TULAJDONSÁGAI	HIBÁI
jól reagál különféle személyiségekre és szituációkra, erősíti a csapatszellemet	a kritikus pillanatokban határozatlan, krízishelyzetben döntésképtelen
BEFEJEZŐ	
precíz, rendszerető, lelkiismeretes, szorongó A haladást segíti és megóvjaa a projektet, amikor a lelkesedés kihálóban van. Jó tervező, alkalmazó. Zavarja, ha a csoport kiszalad az időből, és ha a munkát nem tudja befejezni. A haladás segítése, a határidők betartatása és a feladat befejezése a faladata. Az foglalkoztatja, mi romolhat el, mi nem sikerülhet a csoportnak. A részletek aprólékos elemzése és értékelése miatt szem elől tévesztheti az eredetileg kitűzött célt. Személyes felelősséget érez és vállal a csoportban folyó munkáért. Másokat munkára készítet.	
ELŐNYÖS TULAJDONSÁGAI	HIBÁI
tökéletességre törekszik, nem hagy semmit befejezetlenül	csekélységek miatt aggódik, nem tudja „elengedni magát”